**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Археология, этнология және музеология кафедрасы**

**«6М020800» – археология және этнология мамандығының оқу бағдарламасы**

# Тарих, археология және этнология факультетінің

# Ғылыми кеңесінде бекітілді

№ хаттама 24.06.2015 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жұмаділ А.Қ.

**СИЛЛАБУС**

**«Тарихи география»**

2 курс, қ/б, күзгі семестр. 3 кредит бойынша, Элективті кәсіби модуль

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы МӘЛІМЕТ:

Оқытушының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі:

**Дауытбекова Маржан Қанатбекқызы.**

тарих ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы

Телефон: 87025247739 ұялы, 3893123 үй.

e-mail: mar-\_-zhan@mail.ru

каб.: 408; 426; этнология музейі.

**Пәннің мақсаты:** Пәннің негізгі мақсаты тек нақты бір аймақтың тарихи – географиялық дамуын зерттеумен шектелмей, қоғамның тарихи – географиялық ерекшелігінің тарихи даму кезеңдердегі топонимикалық, экологиялық және демографиялық факторларын ғылыми талдау. Тарихи географиялық дерек көздерін қазақ халқының өлкетану ісі, географиялық даму ерекшеліктерімен бір бағытта қарастыра отырып, студенттердің білімін жетілдіру. Отанға деген патриоттық сезімді студенттер бойына терең сіңіріп, теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарында және практикада пайдалануға бағыттау болып табылады. «Тарихи география» пәні тарих ғылымдарының негізгі бір саласы ретінде студенттерге «география» ғылымының қалыптасу тарихын, халық динамикасының қозғалысын оқытады, география ғылымындағы халық қозғалысының зерттеу әдістерін қамтиды.

Тарихи география пәнінің зерттеу саласына жан-жақты түсінік беру; Тарихи география ғылымының қалыптасу тарихын зерделеу; Тарихи география ғылымының тарихнамасын саралау; әлемдік демографиядағы зерттеулерді басты назарға алу; әлем халықтарының өсу динамикасын талдау; Қазақстандағы географиялық зерттеулерді талдау; география ғылымының терминологиясымен жан-жақты танысу; санақ нәтижелерін арнайы кесте негізінде оқып танысу; халықаралық миграциялық қозғалыстарға саяси шолу жасау, талдау; Қазақстан халықтарының әлеуметтік-географиялық орналасу тенденциясына басты назар аудару.

**Курсты игеру барысында алатын білімдері:**

Студенттерге пәнді оқыту барысында алатын білімдері мен дағдылары:

▪ Модуль бойынша оқытудың нәтижелері:

- Пәнді оқыту барысында студент тарихи ескерткіштердің басым шоғырланған аймақтарымен терең таныстырылады.

- ғылыми – зерттеу жұмыстарын жүргізу барысында қолданылатын қажетті құжаттарды дұрыс рәсімдеу ісін игереді. Алған білімін зерттеу және практикалық жұмыстарына пайдалана алады.

***- Жалпы құзырет:***

***құралдық:*** Қазақ халқының тарихи – географиялық даму динамикасына терең талдау жасалып, тақырыпқа қатысты деректермен, зерттеулермен таныстып, оның қазақ жеріндегі ерекшеліктерін игеру, түсініктер мен терминологияны игеру;

***тұлғааралық:***тұлғаның жеке басының осы пәнге деген қабілеттілігін арттыру, оларды кәсіби қызметімен байланысты зерттеу мекемелерінде алдында тұрған кәсіби міндеттерін шешуде пайдалана білуі қажет. Сын айту, өзін - өзі сынауға, мәселені талдап, сараптау жасауға, зерделеуге қабілетті болуы керек;

***жүйелік:*** пән бойынша алған этнология салалары мен бағыттары бойынша алған білімдерін формациялау, сараптау, бағалау жүйесі арқылы өзектендіруге қабілетті болуы керек;;

***Пәндік құзырет:*** «5В041900» – «Археология және этнология» мамандығы бойынша оқылатын «Тарихи география» (3 кредит) атты пән студенттерге қазақ халқының тарихи ескерткіштерінің орналасу ерекшеліктерін, сақталу жағдайына қолайлы табиғи климаттық жағдайларын қарастыруға мүмкіндік береді.

**Пререквизиттер:** "Тарихи өлкетану", "Тарихи демография", "Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы".

**Постреквизиттер:** "Қазактың әдет ғұрып салт дәстүрлері", "Жібек жолындағы өркениет".

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | **Бағасы** |
| 1 | Дәріс 1. Кіріспе. Тарихи география ғылымы. Тарихи география пәні, мақсаты мен міндеттері. | 2 |  |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Тарихи география пәнінің зерттеу әдістері және нысаны. | 1 | 6 |
| 2 | Дәріс 2. Әлем халықтарының географиялық және этнодемографиялық дамуы. | 2 |  |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Әлем халықтарының этнодемографиялық тарихы. | 1 | 6 |
| 3 | Дәріс 3. Әлем халықтарының қоныстану тарихы. | 2 |  |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Әлем халықтарының қоныстану тығыздығы. | 1 | 6 |
| 4 | Лекция 4. Отбасы және неке қатынастары. | 2 |  |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. Отбасының тұрақтылығы мен қарама-қайшылығы. | 1 | 6 |
| СОӨЖ. Дүние жүзі халықтарының өсу динамикасы |  | 12 |
| 5 | Лекция 5. Жастық және жыныстық ерекшеліктер. | 2 |  |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Тарихи кезеңдердегі жастық және жыныстық ерекшеліктер. | 1 | 6 |
| СОӨЖ. Нәсілдік бөліністің және тілдік семьялардың пайда болуы |  | 12 |
| 6 | Лекция 6. Әлемдегі миграциялық үрдістер. | 2 |  |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Дүние жүзілік миграциялық қозғалыс | 1 | 6 |
| СОӨЖ. Дүние жүзі халықтарының орналасу тығыздығы |  | 12 |
| 7 | Лекция 7. ХХ – ХХІ ғасырдың басындағы урбанизация мәселесі. | 2 |  |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Әлемдік урбанизация үрдістері. | 1 | 6 |
| СОӨЖ. Дүние жүзі бойынша қазіргі демографиялық ахуал. Адам даму индексі |  | 12 |
| **Аралық бақылау** |  | 10 |
| **Midterm** |  | **100** |
|  | | | |
| 8 | Лекция 8. Қазақ жерінің ерте кездегі тарихи -географиялық зерттелуі. | 2 |  |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Ерте кездегі Қазақстанның тарихи-географиялық дамуы. | 1 | 6 |
| СОӨЖ. Ботай мәдениетін жасаушылар және олардың қоршаған ортасы. |  | 8 |
| 9 | Лекция 9. Орта ғасырлардағы Қазақстан аумағының тарихи - географиялық зерттелуі | 2 |  |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Ортағасырлардағы Қазақстанның топонимикалық тарихы. | 1 | 6 |
| СОӨЖ. Тарихи геграфиялық көзқарастағы Қазақстан территориясындағы орта ғасырлық мәдениеттер |  | 8 |
| 10 | Лекция 10. ХҮІ – ХІХ ғасырларда Қазақстан аумағының географиялық зерттелуі. | 2 |  |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Орыс  саяхатшылары зерттеулерінің тарихи ролі. | 1 | 6 |
| СОӨЖ. Орыс география қоғамы және Қазақстан. |  | 8 |
| 11 | Лекция 11. Ш.Ш. Уалиханов еңбектерінің тарихи-география ғылымындағы орны. | 2 |  |
|  | 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Ш.Ш. Уалиханов еңбектерінің тарихи-география ғылымындағы орны. | 1 | 6 |
|  | СОӨЖ. Ш.Ш. Уәлиханов  зерттеулеріндегі  жазба дереккөздерінің туризмді дамытудағы алатын орны. |  | 8 |
| 12 | Лекция 12. ХIХ - ХХ ғғ. басындағы Оңтүстік Қазақстан жеріндегі тарихи – географиялық өзгерістер. | 2 |  |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. ОҚО -ның тарихи- географиялық зерттелуі және маңызы. | 1 | 6 |
| СОӨЖ. Қазіргі экологиялық мәселелер. |  | 8 |
| 13 | Лекция 13. ХХ ғ.аяғы –ХХІ ғасырдың басындағы Қазақстан аумағының зерттелуі. | 2 |  |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстанның тарихи-географиялық жағдайы: өткені, қазіргісі, болашағы. | 1 | 6 |
| 14-15 | Лекция 14-15. Қазақстанның әлемдік кеңістіктегі орны. | 4 |  |
| 14 -15практикалық (зертханалық) сабақ. Тарихи геграфиялық көзқарастағы Тәуелсіз Қазақстанның орны. | 2 | 12 |
| СОӨЖ. Қазіргі геосаяси сана |  | 12 |
|  | Аралық бақылау |  |  |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Современная демографическая ситуация в Казахстане.- Алматы, 20**0**4

2. Садыков Т.С., Такижбаева Н.Э. Введение в историческую демогра­фию. - Алматы, 1980.

3. Шелестов Д.К. Историческая демография. - М., 1987.

4. Брук С.И. Население мира. Этнодемографический справочник. 2-е изд. - М.,1986.

5 Медков В.М. Демография. – Ростов-на-Дону. 2003

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Численность и размещение населения в РК. Итоги переписи населения 1999 г. в РК. І-ІІ тома. - Алматы. 2000.

##### 2. Тәтімов М., Әлиев Ж. Дербестігіміз-демографияда. - Алматы, 1999.

3. Асылбеков М.Х., Козина В.В. Демографические процессы современного Казахстана. - Алматы, 1995.

4. Коллективизация сельского хозяйства в республиках Средней Азии и Казахстана: Опыт и проблемы. – Алма-Ата: Ғылым, 1990. (64-65 бб.).

5. Мендикулова Г.М. Исторические судьбы казахской диаспоры. Происхождение, развитие. – Алма-Ата: Ғылым, 1997.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі А.Б. Қалыш.**

**Лектор М.Қ.Дауытбекова.**